

IL LIBRETTO FORMATIVO DEL CITTADINO

Pare imminente (cfr. intervista a Cinzia Frascheri, in PuntoSicuro 19 nov. 2013) l'adozione del "libretto del lavoratore sulla formazione".

Raggiungimento senz'altro positivo, che sembra però -per ora- interessare soltanto i lavori di breve durata, sia pure coprendo tutti i settori.

Si mostra allora non privo di senso articolare alcune considerazioni sulla lunga vicenda del "Libretto formativo del cittadino".

La registrazione della formazione obbligatoria di lavoratori, preposti e dirigenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro, è prevista, nel D.Lgs. 81/08, dal comma 14 dell'art. 37.

Art. 37 (Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti).

14. Le competenze acquisite a seguito dello svolgimento delle attività di formazione di cui al presente decreto sono registrate nel libretto formativo del cittadino di cui all'articolo 2, comma 1, lettera i), del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, e successive modificazioni, se concretamente disponibile in quanto attivato nel rispetto delle vigenti disposizioni.

Il contenuto del libretto formativo è considerato dal datore di lavoro ai fini della programmazione della formazione e di esso gli organi di vigilanza tengono conto ai fini della verifica degli obblighi di cui al presente decreto.

Anche in questa circostanza, tuttavia, il legislatore sembra aver dato prova non ammirevole di stesura legislativa. Nel senso che si sarebbe potuto prevedere uno strumento dedicato e transitorio (epperciò stesso, magari, semplificato) che si ancorasse effettivamente agli obblighi generali contenuti nell'art. 37.

Andiamo infatti a vedere cosa dice la norma citata del D.Lgs. 276/03 ("**Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30**"):

Art. 2. Definizioni

1. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al presente decreto legislativo si intende per:

i) «libretto formativo del cittadino»: libretto personale del lavoratore definito, ai sensi dell'accordo Stato-regioni del 18 febbraio 2000, di concerto tra il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previa intesa con la Conferenza unificata Stato-regioni e sentite le parti sociali, in cui vengono registrate le competenze acquisite durante la formazione in apprendistato, la formazione in contratto di inserimento, la formazione specialistica e la formazione continua svolta durante l'arco della vita lavorativa ed effettuata da soggetti accreditati dalle regioni, nonché le competenze acquisite in modo non formale e informale secondo gli indirizzi della Unione europea in materia di apprendimento permanente, purché riconosciute e certificate;

Già il riferimento al D.Lgs. 276/03 insinua il sospetto che non si stia propriamente parlando della registrazione delle specifiche "competenze" acquisite, obbligatoriamente, in materia di SSL. E però, dato l'ulteriore rimando all'Accordo Stato-Regioni del 18 febbraio 2000, verificiamone la parte di pertinenza, rappresentata nella lett. d) dell'Allegato B:

ALLEGATO B

(Procedure per la costituzione del sistema nazionale di certificazione delle competenze professionali)

d) sono competenze professionali certificabili quelle che costituiscono patrimonio

conoscitivo ed operativo degli individui ed il cui insieme organico costituisce una qualifica o figura professionale. Al fine di documentare il curriculum formativo e le competenze acquisite le regioni istituiscono il libretto formativo del cittadino su cui verranno annotati anche i crediti formativi che possono essere conosciuti, ai fini del conseguimento di un titolo di studio o dell'inserimento in un percorso scolastico, sulla base di specifiche intese tra Ministeri competenti, Agenzie formative e regioni interessate.

A completamento di questo primo sguardo retroattivo, va considerato, per la parte corrispondente, anche il D.M. del 31 maggio 2001 n. 174, sulla certificazione nel sistema della formazione professionale:

Art. 5

Tipologia delle certificazioni

2. Le certificazioni di cui al comma 1 sono riportate sinteticamente nel Libretto formativo del cittadino, secondo quanto previsto dall'Allegato B comma d) dell'Accordo Stato-Regioni del 18 febbraio 2000.

Nella seduta del 13 luglio 2005, la Conferenza Unificata Stato-Regioni giunge poi all'approvazione dello schema del Libretto formativo del cittadino. Il modello verrà definitivamente approvato con decreto interministeriale del 10 ottobre 2005

Va dunque rafforzandosi l'impressione che ci si stia muovendo nell'ambito della formazione professionale. Anche se: *“Mentre.. l'Accordo del 2000 ed il DM 174/2001 guardano al Libretto soprattutto dalla prospettiva del sistema di formazione professionale.... il D.Lgs 276/2003 adotta un approccio al Libretto dal versante del sistema del lavoro individuando in esso lo strumento per la raccolta e la registrazione delle competenze del cittadino-lavoratore comunque acquisite, ovvero in contesti formali, non formali ed informali, **“purché riconosciute e certificate”**. (1) ”. (2)*

L'impostazione sin qui considerata verrà successivamente ripresa in diversi provvedimenti. Ad esempio, nell'Accordo Stato-Regioni del 19 aprile 2012 (3) e nell'Intesa della Conferenza unificata del 20 dicembre 2012 (4).

Il primo, al punto B.3 (Registrazione), prevede che:

“I certificati/attestati rilasciati in esito al processo di certificazione sono registrabili sul Libretto formativo del cittadino di cui all'articolo 2, comma 1, lettera i) del decreto legislativo 10 settembre 2003 n. 276 e secondo il modello adottato con decreto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 10 ottobre 2005. ...”

La seconda, al punto B.3, prevede:

...le parti si impegnano... ad assumere il Libretto Formativo del cittadino quale riferimento comune per i servizi di registrazione delle competenze, così come richiamato al punto B.3 dell'Accordo in Conferenza Stato-regioni del 19 aprile 2012, adeguandolo agli obiettivi della presente intesa ed alla attuazione dell'Agenda digitale.”

(1) di non facile connessione logica le: “competenze.. comunque acquisite.. in contesti.. non formali ed informali” “purchè riconosciute e certificate”;

(2) “IL LIBRETTO FORMATIVO DEL CITTADINO. Dal decreto del 2005 alla sperimentazione: materiali e supporti metodologici” MLPS-ISFOL;

(3) “Accordo ai sensi dell'articolo 4, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano per la definizione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze comunque acquisite in apprendistato a norma dell'articolo 6 del decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167.”;

(4) “Intesa riguardante le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'articolo 4, comma 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”;

Eppure, in fin dei conti, nulla sembra impedire che il Libretto possa funzionare anche come strumento di registrazione della formazione svolta in materia di SSL.

Anche perchè se la norma di legge -art. 37, comma 14- stabilisce che *“Le competenze acquisite a seguito dello svolgimento delle attività di formazione di cui al presente decreto sono registrate nel libretto formativo del cittadino di cui all’articolo 2, comma 1, lettera i), del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, e successive modificazioni”*, quello è il dettato che si deve seguire.

Certo per questo le Commissioni Riunite, all'atto di esprimere parere sullo *“Schema di decreto legislativo recante attuazione della direttiva 2007/30/CE per la semplificazione e razionalizzazione delle relazioni sull'attuazione pratica in materia di salute e sicurezza sul lavoro”* (Schema che poi si tradurrà nel D.Lgs. 13 marzo 2013, n. 32), pongono *“la seguente osservazione”*:

*all'articolo 1, comma 1 dello schema di decreto in esame, valuti il Governo l'opportunità che, dopo la lettera a), sia inserita un'ulteriore lettera [a indicazione dei compiti della Commissione consultiva permanente] del seguente tenore: “b)..... i-ter) **individuare, in attesa del libretto formativo del cittadino,.... i contenuti e le modalità di compilazione, di registrazione e di tenuta del libretto formativo** di cui all'art. 37, comma 14, **per la parte relativa ai corsi di formazione e di aggiornamento previsti dal presente decreto**”.*

L'osservazione non venne evidentemente accolta, ma resta significativa.

Aggiunge, la norma rappresentata nell'art. 37, comma 14: *“ se concretamente disponibile [il Libretto] in quanto attivato nel rispetto delle vigenti disposizioni.”* e le vigenti disposizioni altre non sono se non quelle sopra riportate.

La *“concreta disponibilità”* pare dunque -ad oggi- rimandata alla facoltà concorrente e regolamentare delle Regioni, nel rispetto delle disposizioni generali statuali, ai sensi dell'art. 117, comma 3, della Carta Costituzionale.

... Nelle materie di legislazione concorrente spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

E' perciò di fondamentale importanza che vengano superate le fasi e gli ambiti sperimentali sin qui posti in essere, a favore di un'adozione organica che tracci, finalmente, i percorsi formativi in materia di SSL.

La trasportabilità dei crediti formativi rappresenterebbe un'utilità per i lavoratori, oltre che assecondare l'orientamento europeo; e certo risulterebbe di significativo aiuto alle imprese, contribuendo in modo decisivo a chiarificare il quadro degli adempimenti e delle responsabilità.

Regione Lombardia, nella bozza del *“Piano regionale 2014-2018 per la promozione della sicurezza e salute negli ambienti di lavoro”*, al punto *4.3.1 Formazione dei lavoratori*, afferma:

Oltre al tema della formazione scolastica, si propone di inserire richiami a strumenti operativi come:

-
- *sperimentazione del libretto formativo del cittadino*

Servirebbero, a mio avviso, un po' più di attenzione e un po' più di coraggio.

Se comunque si pervenisse almeno a una concreta operatività del Libretto Formativo, nei termini che qui si è cercato di configurare, potremmo sperare che la mitologica, multiforme Chimera stia forse per incontrare il suo letale Bellerofonte.

Buon lavoro

Brescia, 2 dicembre 2013

Dipartimento Salute Sicurezza Ambiente
Camera del Lavoro di Brescia

pietro.ferrari@cgil.brescia.it